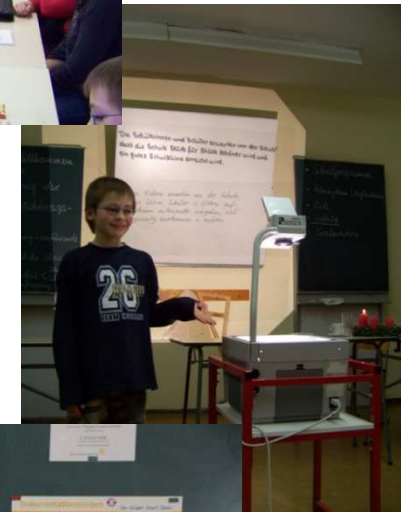




# Unsere Schulentwicklungsgruppe

Die Schulentwicklungsgruppe (SEG) gründete sich im Dezember 2008. Sie ist das Gremium, in dem alle Ebenen (Schüler, Lehrer, Eltern) miteinander verbunden sind. Hier wird beraten, diskutiert, gestritten... Von hier aus gehen Impulse in alle Bereiche schulischen Lebens.

Geplant und strukturiert werden die 3-4 Treffen pro Schuljahr durch unsere Steuergruppe. Die Arbeit in heterogenen Gruppen, anschließende Präsentationen im Plenum und moderierte Gesprächsrunden sind Formen des demokratischen Miteinanders. So gelingt es uns, alle Akteure einzubinden, ihre Kompetenzen zu nutzen und die Motivation zu stärken. Diese Gruppe ist für uns die Basis demokratischen Miteinanders in der Schule.



2008

2010

## Der symbolische Lindenkreis auf unserem Schulhof

Im Herbst pflanzten wir eine junge Linde, ein Geschenk des Landrates, Herrn Münchberg.

Neben der Linde steht ein Wegweiser, der in alle 12 Orte zeigt, aus denen die Schüler unserer Schule zu Hause sind. Er verdeutlicht auch die regionale Einbindung unserer Schule. Er wurde im Rahmen des Technik- und Kunstunterrichts von Lehrern und Schülern angefertigt.



Die Firma Dürrbeck suchte für uns nach Sponsoren für unsere 12 Bänke. Sie wurden kreisförmig um die Linde platziert. Damit ist ein nächster Schritt getan, um den „Lindenkreis“ auf unserem Schulhof nachzugestalten.





2013



Arbeit in Gruppen

Austausch im Plenum



2015

## Unser Lernbüro – ein flexibles Klassenzimmer mit integrierter Bibliothek

Mit Unterstützung unserer Kooperationspartner, der Firma Dürbeck und der MDC Power GmbH Köllda, sowie mit Hilfe unseres Schulfördervereins ist es uns gelungen, flexible Schülertische, Stühle sowie Regale für die Bibliothek anzuschaffen. Für den Kauf moderner Kinder- und Jugendliteratur nutzen wir die finanziellen Mittel für den Ganzttag und Sponsorengelder.

Im Lernbüro befindet sich unsere schulinterne Bibliothek, die zweimal in der Woche geöffnet hat. Schülerinnen und Schüler der Regelschule können hier kostenlos brandaktuelle Bücher ausleihen. Außerdem nutzen wir die Bibliothek auch für den Unterricht, in dem wir gern eine individuelle Lesezeit integrieren.



### FREIE LERNZEIT IN ALLEN JAHRGÄNGEN

In diesen Unterrichtsstunden steht den Schülern Zeit zur Verfügung, die sie in Eigenregie, aber in Begleitung und Beratung von Pädagogen für ihr individuelles Lernen nutzen sollen. Dabei gibt es zum einen freie Übungsmaterialien (insbesondere aus den Kernfächern), die den Lernenden die Chance geben, Wissen zu vertiefen oder auch nachzuarbeiten. Zum anderen verwenden Schüler der Klassen 8 im Januar bis März die fLz für die Erstellung ihrer Hausarbeit. Im 10. Jahrgang wird im 1. Halbjahr und im 9. Jahrgang im 2. Halbjahr in der fLz an der Projektarbeit gearbeitet. Nach Abgabe der PA in Klasse 10 liegen in der fLz entsprechende Aufgaben für die Prüfungsvorbereitung bereit. In diesem Rahmen erhalten die Jugendlichen auch die Möglichkeit, an einem individuellen Training für die mündliche Prüfung teilzunehmen.